



International
Labour
Organization

Fiche d'information



**Entrepreneurship Education
in Schools and Technical Vocational
Training Institutions**

Training Set





Comprendre l'entreprise – fiche d'information

Que signifie Comprendre l'entreprise (CLE)?

Comprendre l'entreprise signifie comprendre le rôle de l'entreprise dans la société, saisir sa contribution à la richesse des nations et sa responsabilité sociale; comprendre les attitudes et le comportement d'un entrepreneur et connaître le mode de fonctionnement d'une entreprise.

CLE est un programme éducatif sur l'entrepreneuriat avec des adaptations spécifiques pour l'éducation professionnelle, l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur conçu sous la forme de 80 à 120 sessions de cours pour des jeunes stagiaires et des étudiants entre 15 et 25 ans.

Objectif

L'objectif général de CLE consiste à contribuer à la création d'une culture de l'entreprise dans un pays ou une société, à encourager la sensibilisation des jeunes par rapport aux opportunités et aux défis que représentent l'entrepreneuriat et le travail indépendant, et à leur faire prendre conscience du rôle qu'ils jouent dans le façonnement de leur futur et de celui du développement socio-économique de leur pays.

Les objectifs spécifiques du programme CLE sont les suivants:

- Développer des attitudes positives parmi la population par rapport à l'entrepreneuriat et le travail indépendant, en ciblant non seulement les jeunes mais également les protagonistes du développement de l'entreprise.
- Faire valoir aux jeunes dans l'enseignement secondaire et professionnel que l'entreprise et l'auto-emploi sont des options de carrière.
- Faire connaître et permettre la mise en pratique des qualités requises pour se lancer dans l'entrepreneuriat et identifier les défis à relever pour créer et diriger une entreprise prospère.
- Faciliter la transition entre l'école et le travail par une meilleure compréhension du fonctionnement et du mode d'opération des entreprises.

Groupe cible et bénéficiaires

Le programme CLE est conçu pour les éducateurs des institutions de formation professionnelle et technique publiques et privées, les éducateurs de l'enseignement secondaire général, des universités et des écoles polytechniques. Il peut également être utilisé par des professionnels impliqués dans la promotion de l'entreprise et adapté à l'éducation et la formation non formelles.

Les bénéficiaires de CLE sont des étudiants à tous les niveaux d'éducation (TVET, enseignement général secondaire et études supérieures) dont le cursus scolaire comprend l'éducation de l'entrepreneuriat.

Composantes du produit

Le programme CLE est conçu de manière à fournir aux éducateurs le matériel nécessaire pour 80 à 120 sessions de cours. Il comprend un **Guide du Facilitateur** et neuf modules. Chaque module représente un domaine clé de l'entrepreneuriat et est subdivisé en plusieurs sujets :

- Module 1: Qu'est-ce que l'Entreprise?
- Module 2: A quoi sert l'esprit d'entreprise?
- Module 3: Le profil de l'entrepreneur
- Module 4: Comment devient-on entrepreneur?
- Module 5: Comment trouver une idée commercialement valable?
- Module 6: Comment lancer une entreprise?
- Module 7: Comment faire fonctionner une entreprise?
- Module 8: Quelles sont les étapes suivantes pour devenir entrepreneur?
- Module 9: Comment rédiger son propre plan d'affaires?

Les titres des modules se présentent sous forme de questions auxquelles les stagiaires devraient être capables de répondre une fois qu'ils ont complété chaque module.

Le programme comprend également un **Manuel de l'Apprenant** et un **Jeu d'Entreprise**, qui simule des transactions entre une entreprise et les acteurs du marché.

Les enseignants et les instructeurs sont aussi formés pour gérer une véritable école durant le cycle de formation d'une année.

Principaux outils de soutien

Le Guide du Formateur: Il donne une introduction au sujet et aux objectifs de CLE, donne une vue d'ensemble de la structure des cours et de la durée des modules, des sujets et explique la méthodologie de formation pour l'étude par la pratique interactive avec une variété de techniques d'apprentissage.

Le CD-ROM CLE: Il est conçu pour les enseignants, les formateurs et les instructeurs de CLE pour l'auto-apprentissage et comme source d'informations. Le CD-ROM contient cinq sections:

- **Formation interactive:** Le formateur CLE peut utiliser cette section en tant que préparation à un cours de formation ou pour contrôler le matériel après la formation. Chaque sujet peut être sélectionné individuellement et à la fin il y a des questions test et des jeux auxquelles il faut répondre.
- **Outils pour le lancement :** cette section fournit des outils à l'enseignant et au formateur CLE pour préparer les leçons, par exemple des diapositives, des prospectus et des fiches de travail, le Manuel du participant, et d'autres informations concernant des sujets tels que les femmes entrepreneurs, l'influence du SIDA/VIH sur les entreprises, etc.
- **Contrôle et évaluation :** dans cette section, les directeurs et les formateurs qui utilisent CLE vont trouver des propositions quant à la manière de contrôler les cours de formation prodigués, la performance des stagiaires et un guide d'évaluation de l'impact.
- **Archives :** cette section comprend tous les documents du CD en format pdf ainsi que des photos et des clips vidéo et une liste des CD vidéos fournis avec le programme.

La Coordination générale du programme CLE

Ses tâches essentielles consistent à promouvoir le programme CLE dans tous les états membres de l'OIT et de répondre aux requêtes des constituants qui veulent promouvoir l'emploi des jeunes. Elles consistent également à concevoir des programmes CLE nationaux et régionaux et de donner des conseils et de l'assistance technique pendant la phase de mise en œuvre qui, en moyenne, dure deux ans et se déroule selon les étapes suivantes :

- Un atelier d'information/présentation du programme pour les représentants des secteurs d'éducation public et privé
- Une sélection des institutions d'enseignement intéressées à participer à une phase pilote
- La formation des enseignants/formateurs avec des outils génériques CLE par des formateurs certifiés par l'OIT
- L'adaptation du matériel CLE au contexte socio-économique local
- Un test pilote de CLE pendant une année scolaire au sein des institutions sélectionnées
- Des répétitions et des échanges d'expériences parmi les enseignants sous la direction d'un formateur CLE.
- Une évaluation de CLE en tant que programme éducatif pour l'entrepreneuriat pour le cursus national
- Une décision gouvernementale concernant l'introduction du programme éducatif pour l'entrepreneuriat au niveau national
- La formation d'éducateurs CLE locaux et la certification des Maîtres éducateurs CLE nationaux.

Ensuite, le programme général de coordination CLE développe et améliore les outils de contrôle et d'évaluation ainsi que les nouveaux modules de formation, et organise la formation pour les Maîtres éducateurs CLE potentiels en étroite collaboration avec le Centre international de formation de l'OIT.

Et pour finir, il assiste les gouvernements durant la phase de reproduction CLE qui commence lorsque ceux-ci décident d'intégrer la formation en entrepreneuriat dans le cursus national. La durée de cette phase dépend entièrement de la stratégie des gouvernements à savoir si le sujet sera introduit rapidement, à quel niveau de l'éducation et combien d'institutions de formation seront impliquées.

Résultat escompté

Les jeunes qui auront suivi la formation CLE vont adopter une approche positive vis-à-vis de l'entrepreneuriat et seront plus motivés pour créer leur propre entreprise. Le chômage des jeunes sera réduit car des jeunes femmes et hommes vont accroître leur employabilité pour l'emploi rémunéré et leurs capacités à créer un travail indépendant bénéfique ou lancer leur propre affaire.

A long terme la formation à l'entrepreneuriat CLE va changer leurs attitudes dans la société et tendre vers une culture de l'entreprise positive.

Où le programme CLE a-t-il été mis en œuvre ?

Les activités de CLE se poursuivent dans plus de 30 pays à des niveaux d'exécution différents et dans des secteurs d'éducation différents tels que la formation professionnelle (FP), l'éducation secondaire générale (ESG) et l'enseignement supérieur (ES) de la façon suivante :

- 1^{er} niveau : sensibilisation et préparation du test scolaire pilote
- 2^{ème} niveau : mise en œuvre du test scolaire pilote
- 3^{ème} niveau : intégration du programme CLE dans le cursus national et reproduction dans le secteur éducatif

Liste des pays où le programme CLE est introduit		
Régions et pays	Niveau de mise en œuvre	Secteur d'éducation
• Asie centrale		
• Kazakhstan	3 ^{ème} niveau	FP
• Kirgizstan	3 ^{ème} niveau	FP
• Azerbaïdjan	2 ^{ème} niveau	FP
• Ouzbékistan	1 ^{er} niveau	FP
• Tadjikistan	1 ^{er} niveau	FP
• Géorgie	1 ^{er} niveau	FP
• Arménie	1 ^{er} niveau	FP
• Asie du sud-est		
• Indonésie	3 ^{ème} niveau	FP
• Timor Leste	3 ^{ème} niveau	FP
• Sri Lanka	3 ^{ème} niveau	FP + ESG
• Philippines	3 ^{ème} niveau	FP + ESG
• Laos	3 ^{ème} niveau	FP + ESG
• Chine	3 ^{ème} niveau	ES
• Viet Nam	2 ^{ème} niveau	FP + ESG
• Papouasie Nouvelle Guinée	2 ^{ème} niveau	FP
• Cambodge	1 ^{er} niveau	ES
• Amérique latine		
• Bolivie	3 ^{ème} niveau	FP
• Pérou	2 ^{ème} niveau	FP
• Honduras	1 ^{er} niveau	FP
• Nicaragua	1 ^{er} niveau	FP
• Afrique		
• Kenya	3 ^{ème} niveau	FP
• Tanzanie	2 ^{ème} niveau	FP
• Botswana	2 ^{ème} niveau	FP + ESG
• Nigéria	2 ^{ème} niveau	FP + ESG + ES
• Sénégal	1 ^{er} niveau	FP + ESG + ES
• Lesotho	1 ^{er} niveau	FP + ESG
• Mali	1 ^{er} niveau	FP + ESG + ES
• Burkina Faso	1 ^{er} niveau	FP + ESG + ES
• Pays arabes		
• Syrie	2 ^{ème} niveau	FP + ESG + ES
• Égypte	1 ^{er} niveau	FP + ESG + ES
• Oman	1 ^{er} niveau	FP

Personnes à contacter

www.ilo.org/SEED

Pour de plus amples informations, veuillez vous rendre sur le site web du BIT ou contacter:

Klaus Haftendorn, Coordinateur global de CLE
BIT/Genève Haftendorn@ilo.org

Peter Tomlinson, Directeur du programme PME
ITC/Turin P.Tomlinson@itcilo.org